Приложение
к приказу от 06.11.2026 №633

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении внутриакадемического конкурса
научно-методических статей преподавателей
Санкт-Петербургского государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения «Академия управления
городской средой, градостроительства и печати»
"ЛУЧШИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И ИННОВАЦИОННЫЕ ПРАКТИКИ"

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутриакадемическом конкурсе научно-методических статей преподавателей государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Академия управления городской средой, градостроительства и печати» (далее – Академия) "Лучшие педагогические и инновационные практики" (далее – Конкурс) определяет регламент проведения Конкурса, требования к конкурсным материалам и подведению его итогов.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса - способствовать целенаправленному развитию инновационной деятельности педагогов Академии, развитию их научно-исследовательских компетенций.

2.2. Задачи Конкурса:

- стимулирование методического взаимодействия педагогов, содействие развитию творческого потенциала педагогов;
- выявление и распространение эффективного педагогического опыта, методических идей и инновационных технологий организации образовательного процесса;
- создание условий для обмена опытом успешными практиками между отделениями Академии;
- стимулирование научно-методической активности преподавательского состава.

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе могут принять участие педагогические работники Академии независимо от возраста, стажа работы и квалификационной категории.

3.2. Участие может быть индивидуальным или совместным (не более одного соавтора).

3.3. Количество участников не ограничено.

3.4. Участие в Конкурсе осуществляется по заявительному принципу. Заявку представляет соискатель на участие в Конкурсе в соответствии с формой, предлагаемой данным Положением (Приложение 1).

4. Порядок организации и проведения Конкурса

4.1. Организатором Конкурса выступает администрация СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати» (управление учебно-административной и инновационной деятельности, отдел по учебно-методической работе).

4.2. Подготовку и руководство проведением Конкурса осуществляет Организационный комитет.

4.3. В состав Организационного комитета входит рабочая группа, состоящая из специалистов и преподавателей Академии.

4.4. Для отбора и оценки конкурсных работ Оргкомитет формирует из своего состава Жюри.

Состав Жюри:

Фомичева О.В., заместитель директора по учебно-методической работе;

Федорков А.И., начальник управления учебно-административной и инновационной деятельности;

Бердникова Е.В., заместитель начальника управления учебно-административной и инновационной деятельности;

Гайнуллин М.М., преподаватель;

Кручинина О.В., преподаватель;

Оболенская Е.Г., методист;

Романенко М.В., заведующий отделением «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Члены Жюри не могут представлять на Конкурс статьи.

4.5. Прием конкурсных материалов осуществляется с 16.11.2026г. по 16.12.2026 г.

4.6. С 17.12.2026г. по 25.12.2026 г. осуществляется отбор и оценка конкурсных работ Жюри Конкурса.

4.7. Критерии оценки (Приложение 2):

- обоснование актуальности выбранной темы;
- определение ведущих идей, проблем;
- научность статьи;
- наличие методической составляющей;
- своеобразие и новизна представленных идей;
- обоснование результативности авторского подхода к решению проблемы;
- универсальность представленных идей;
- достаточность (полнота), логичность и ясность изложения;
- культура и качество представленных материалов.

4.8. По итогам Конкурса Жюри определяются победители в каждой номинации (I, II, III место). Победители Конкурса награждаются дипломами.

4.9. Номинации Конкурса:

✓ лучшая научно-методическая статья педагога дисциплин общеобразовательного цикла;

✓ лучшая научно-методическая статья педагога дисциплин социально-гуманитарного цикла;

✓ лучшая научно-методическая статья педагогов дисциплин общепрофессионального цикла;

✓ лучшая научно-методическая статья педагогов дисциплин профессионального цикла.

5. Содержание Конкурса

5.1. На Конкурс могут быть представлены научно-методические статьи, содержащие результаты научных исследований, материалы по методике преподавания дисциплин общеобразовательного, социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов в системе среднего профессионального образования.

5.2. Материалы должны иметь образовательный характер и не противоречить общепризнанным научным фактам, этическим нормам и законодательству Российской Федерации.

5.3. Научно-методическая статья предполагает научный стиль изложения с использованием научных понятий и терминов как в общем смысле (философском, педагогическом и др.), так и в контексте конкретной учебной дисциплины.

5.4. Научно-методическая статья должна быть проблемной и отражать представление автора об основных тенденциях развития современного образования. В статье могут быть описаны теоретические и/или общепедагогические подходы к решению проблемы, но обязательно с использованием конкретного авторского методического материала.

6. Требования к материалам, представляемым на Конкурс

6.1. На Конкурс подаются неопубликованные ранее статьи.

6.2. Для участия в Конкурсе необходимо представить следующие документы: заявка участника конкурса (Приложение 1); конкурсная работа – научная статья в электронном виде.

6.3. Статьи должны быть оформлены в соответствии с требованиями настоящего Положения (Приложение 3).

6.4. Авторы рукописи несут ответственность за достоверность результатов проведенных исследований, подбор и точность приведенных фактов, цитат, статистических данных и прочих сведений. Заведомо ошибочные или сфальсифицированные утверждения неприемлемы. Авторы должны гарантировать, что результаты исследования, изложенные в предоставленной рукописи, полностью оригинальны. Заимствованные

фрагменты или утверждения должны быть оформлены с обязательным указанием автора и первоисточника.

6.5. Оргкомитет Конкурса оставляет за собой право не рассматривать материалы, не соответствующие требованиям к оформлению и/или содержанию.

7. Информация для контактов

Контакты Оргкомитета Конкурса: Федорков А.И., начальник управления учебно-административной и инновационной деятельности, раб.тел. +7(812) 409-86-63, доб. 3201, e-mail: a.fedorkov@a5academy.ru

Бердникова Е.В., заместитель начальника управления учебно-административной и инновационной деятельности, e-mail: e.berdnikova@a5academy.ru

Приложение 1

Заявка

на участие во внутриакадемическом конкурсе
научно-методических статей
преподавателей Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Академия управления городской средой, градостроительства и печати»
"ЛУЧШИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И ИННОВАЦИОННЫЕ ПРАКТИКИ"

Фамилия	
Имя	
Отчество	
Контактный телефон	
E-mail	
Должность	
Читаемые дисциплины	
Отделение	
Название статьи	

Дата заполнения:

Подпись соискателя: _____/_____/

(подпись) *(расшифровка)*

Приложение 2

Критерии оценки статьи участника Конкурса

Критерии	**Максимальное кол-во баллов**
Критерии оценки статьи по содержанию	
Обоснование актуальности выбранной темы	5
Определение ведущих идей, проблем	5
Научность статьи *Кратко изложены положения психолого-педагогических теорий, подходов, концепций, составляющие теоретическую основу авторской идеи, даны ссылки на использованную общепедагогическую, научно-методическую литературу*	5
Наличие методической составляющей *Описаны способы деятельности и/или педагогические приемы, обеспечивающие эффективную практическую реализацию авторских идей; содержатся полезные методические рекомендации*	5
Своеобразие и новизна представленных идей *Предложена новая идея, технология, способ, прием или авторский вариант расширения, апробации, доказательства эффективности известной идеи, метода, технологии (своеобразие и новизна часто определяются путем сравнения с опубликованными ранее разработками)*	10
Обоснование результативности авторского подхода к решению проблемы *Представлены конкретные практические результаты использования авторской идеи*	5
Универсальность представленных идей *Возможность использовать описанные формы и приемы педагогической деятельности в рамках других (например, предметных) областей*	5
Критерии оценки статьи по форме изложения, качеству оформления	
Достаточность (полнота), логичность и ясность *Завершенность текста, очевидность причинно-следственных связей, логичность переходов, взаимосвязанность частей, наличие иллюстрирующих примеров, аналогий, цитат, афоризмов и др.*	5
Культура и качество представленных материалов *Соответствие требованиям к оформлению, презентабельность материалов, языковая и методологическая культура автора*	5
Итого:	50

Приложение 3

Требования к оформлению статей для публикации в сборнике материалов

В сборнике размещаются оригинальные, ранее не опубликованные статьи с авторской правкой.

Объем статьи **5-9 страниц** в формате листа А4, включая заглавие, аннотацию, ключевые слова, список литературы. Текст должен быть набран на компьютере в программе MS Word и сохранен в файле формата *doc, *docx. Название файла должно начинаться с фамилии автора статьи. Имя файла должно быть в следующем формате: Иванов.doc

При оформлении статьи необходимо указать код универсальной десятичной классификации (УДК) статьи слева сверху. Код УДК можно уточнить на электронном ресурсе http://teacode.com/online/udc/

Оформление заголовка: название статьи по центру прописными буквами жирным шрифтом без сокращений. В конце заголовков точки не допускаются.

Жирным шрифтом пишется ФИО автора (ов) полностью (например, Иванов Иван Иванович). Далее указывается должность, ученая степень, ученое звание, организация (полностью), представляемая автором, город, адрес электронной почты.

В каждой статье аннотация (не более 500 символов, без абзацного отступа, выравнивание по ширине) и ключевые слова (5-10 слов или словосочетаний, отделяющихся друг от друга запятой) должны быть представлены *на русском и английском языках* (интервал одинарный). Размер шрифта —11 pt.

Формат бумаги — А4, ориентация страницы — книжная.

Поля: верхнее, нижнее, левое, правое — 2 см.

Нумерация страниц — отсутствует.

Выравнивание текста — по ширине.

Шрифт — Times New Roman. Размер шрифта основного текста —14 pt., размер подписей таблиц, иллюстраций, схем, диаграмм допускается 12 pt.

Межстрочный интервал — полуторный, дополнительные интервалы после абзацев не допускаются.

Абзацный отступ — 1,25 см, (не допускается создание абзацной строки с помощью клавиши «Пробел»); отступ не ставится в заголовках, названиях таблиц, рисунков, схем.

Функция автоматического переноса слов не допускается.

Допускаются общепринятые **сокращения** и **аббревиатуры**, но все они должны быть обязательно расшифрованы при первом использовании в тексте.

Рисунки и **таблицы** располагаются в тексте статьи сразу после ссылки, например: (рис. 4), (табл. 3). В тексте должны быть ссылки на все рисунки (таблицы). Рисунки (таблицы) должны иметь заголовки (названия) и

сквозную порядковую нумерацию в пределах статьи. Рисунки и таблицы не должны выходить за поля, указанные в требованиях.

Библиографические ссылки в тексте статьи следует оформлять **в квадратных скобках** [2, с.134] в соответствии с нумерацией в списке использованной литературы. В него включают только те ресурсы, которые прямо упомянуты или процитированы в тексте статьи. Библиографический список оформляется в соответствии с **ГОСТ Р 7.0.100-2018** для печатных изданий, **ГОСТ Р 7.0.108-2022** для электронных ресурсов (межстрочный интервал – одинарный). Источники (печатные и электронные) располагаются только в алфавитном порядке, иностранные источники располагаются после русскоязычных. В статье должно быть использовано не менее 3-х источников.

Рекомендуемые значения оригинальности текста для авторов статей – не менее 70%. Статья, содержащая некорректные заимствования, с оригинальностью текста ниже рекомендуемого уровня, не будет принята к изданию.

Организаторы оставляют за собой право по отбору материалов, представленных к опубликованию. Ответственность за точность цитирования, ссылок на законодательство, ФИО и т.п. лежит на авторах.

Статья, оформленная по приведенным правилам, высылается в электронном виде на электронный адрес e.berdnikova@a5academy.ru с темой письма: «Статья».

Статьи принимаются **до 16 декабря 2026 г.** Материалы, поступившие с опозданием, не соответствующие правилам оформления, в сборник не включаются.

Пример оформления

УДК 000.000: 000.000

ТРАНСФОРМАЦИЯ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ В КОНТЕКСТЕ ПРОЦЕССОВ ЦИФРОВИЗАЦИИ ЭКОНОМИКИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Иванов Иван Иванович, директор, д-р экон. наук, профессор, СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати», г. Санкт-Петербург, ivanov@mail.ru

Аннотация. *Модернизация системы образования на современном этапе возможна путем развития цифровой образовательной среды в учреждениях среднего профессионального образования. Образовательная политика, основанная на цифровизации учебного и воспитательного процесса, ведет к повышению конкурентоспособности выпускающихся специалистов СПО. В статье на основе практической деятельности образовательной организации выявлены тенденции реализации федерального проекта «Кадры для цифровой экономики», в том числе особенности внедрения цифровизации образования, которая приведет к кардинальным изменениям на рынке труда и, как следствие, появлению новых специальностей, профессий, профилей и компетенций.*

Ключевые слова: *среднее профессиональное образование, цифровая образовательная среда, цифровизация, специалисты, инновационный образовательный процесс, учреждения СПО, информационные технологии.*

PERSONNEL TRAINING TRANSFORMATION IN THE CONTEXT OF THE DIGITALIZATION PROCESSES OF THE ECONOMY OF ST. PETERSBURG

Ivan I. Ivanov, Director, Dr. Sci. (Economics), Professor, Academy of Urban Environment Management, Urban Planning and Printing, St. Petersburg, ivanov@mail.ru

Abstract. *Modernization of the education system today is possible through the development of a digital educational environment in secondary vocational education institutions. An educational policy based on the digitalization of the teaching and learning process leads to increased competitiveness of graduating secondary vocational education specialists. Based on the educational organization practical activities, the article identifies trends the federal project implementation "Personnel for the Digital Economy" including the specific features of the introduction of education digitalization, that would lead to fundamental changes in the labor market and, as a result, new specialist areas, professions, profiles and competencies.*

Key words*: secondary vocational education, digital educational environment, digitalization, specialists, innovative educational process, secondary vocational education institutions, and information technologies.*

Подготовка квалифицированных специалистов в системе среднего профессионального образования является важнейшей стратегической задачей государства. Цифровизация всех сфер жизни диктует повышенные требования к качеству подготовки, развитию творческого мышления и способности решать нестандартные задачи. [3, с. 10].

Литература

1. Блинов, В.И. Приоритеты развития среднего профессионального образования / В.И. Блинов // Стратегия регионального развития системы среднего профессионального образования в условиях современной трансформации : материалы межрегиональной научно-практической конференции (Санкт-Петербург, 15 мая 2023 г.) / ред. кол. А.И. Федорков (науч.ред.) [и др.]. – Санкт-Петербург: СПб ГБПОУ «АУГСГиП», 2013. – С.33-41.

2. Шилова, О.Н. Цифровая образовательная среда: педагогический взгляд / О.Н. Шилова // Человек и образование. – 2020. – № 2(63). – С. 9-16. – URL: https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovaya-obrazovatelnaya-sreda-pedagogicheskiy-vzglyad (дата обращения: 27.10.2026).

3. Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации : Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ [принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года : одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года] // СПС КонсультантПлюс : [сайт] — URL: https://www.consultant.ru/ document/cons_doc_LAW_140174 / (дата обращения: 27.10.2026).